

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia
2013



Kegemaranku

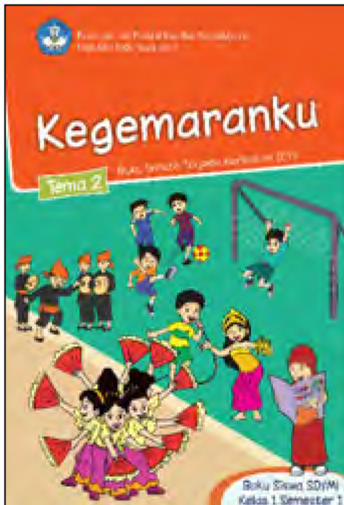
Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 2

Buku Siswa SD/MI
Kelas I

Tema 2

Kegemaranku



Buku siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
Terdapat 4 tema dalam pembelajaran tematik terpadu SD/MI kelas I semester I. Tiap tema terdiri atas 4 subtema. Setiap subtema diuraikan ke dalam 6 pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk 1 hari. Penjelasan lebih rinci tentang aktivitas pembelajaran dituangkan dalam buku panduan guru.
Kegiatan pembelajaran yang ada di dalam buku siswa lebih merupakan contoh yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam buku panduan guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.

ISBN 978-602-1530-00-9

MILIK NEGARA
TIDAK DIPERDAGANGKAN

Hak Cipta © 2013 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi Undang-Undang

MILIK NEGARA
TIDAK DIPERDAGANGKAN

Disklaimer: *Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan "dokumen hidup" yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Kegemaranku / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.--
Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013.
vi, 106 hlm. : ilus. ; 29,7 cm.

Tematik Terpadu Kurikulum 2013
Untuk SD/MI Kelas I
ISBN 978-602-1530-00-9

Tematik Terpadu – Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

372

Kontributor Naskah : Lubna Assagaf, Iba Muhibba, Nurhasanah, Yanti Kurnianingsih, Lies Maryati, Indarini, Munif Chatib, Setiyo Iswoyo, Elyana, Kuat Andriyanto, Agus Purwanto, Irene Maria J. Astuti, Ismoyo, dan Budi Wahyono.
Penelaah : Gunawan Muhammad, Taufik Abdullah, Taufina, Delviati, Ekram Pawiro Putra, Tri Hartiti Retnowati, M. Jazuli, dan Amat Komari.
Penyelia Penerbitan : Lazuardi GIS dan Politeknik Negeri Media Kreatif, Jakarta.

Cetakan Ke-1, 2013
Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 18 pt

Kata Pengantar

Kurikulum 2013 adalah kurikulum berbasis kompetensi. Di dalamnya dirumuskan secara terpadu kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang harus dikuasai peserta didik. Juga dirumuskan proses pembelajaran dan penilaian yang diperlukan peserta didik mencapai kompetensi yang diinginkan tersebut. Buku yang ditulis dengan mengacu pada kurikulum ini harusnya dirancang dengan menggunakan proses pembelajaran yang sesuai untuk mencapai kompetensi yang sesuai dan diukur dengan proses penilaian yang sesuai.

Pertanyaannya adalah seperti apa bentuk ideal Buku Siswa Kelas I SD/MI yang pada hakekatnya belum bisa membaca dan menulis? Rentang jawaban atas pertanyaan ini dapat sangat ekstrim. Dalam hal isi, ada yang menginginkan tanpa buku sama sekali, tetapi juga ada yang menginginkan satu buku terpisah untuk setiap mata pelajaran. Dalam hal penyajian, ada yang menginginkan berbasis kegiatan yang harus dilakukan peserta didik, tetapi ada juga yang menginginkan berbasis materi yang harus dikuasai peserta didik. Perdebatan semacam ini tidak akan pernah selesai.

Buku Seri Pembelajaran Tematik Terpadu untuk Siswa Kelas I SD/MI ini ditulis sebagai jalan tengah diantara keinginan-keinginan tersebut. Bukannya tanpa buku, melainkan ada buku yang memuat materi minimal berisi kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan peserta didik Kelas I SD/MI untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Pendekatan pembelajaran tematik terpadu dipilih dengan beberapa alasan. Pertama, peserta didik Kelas I SD/MI, yang sesuai perkembangannya lebih mudah memahami pengetahuan faktual, diajak melalui tema-tema mengikuti proses pembelajaran transdisipliner dimana kompetensi yang diajarkan dikaitkan dengan konteks peserta didik dan lingkungannyanya. Kedua, melalui pendekatan terpadu, pembelajaran multidisiliner-interdisipliner diwujudkan agar tumpang tindih antar materi mata pelajaran dapat dihindari demi tercapainya efisensi materi pembelajaran dan efektivitas penyerapannya oleh peserta didik.

Sebagaimana lazimnya sebuah buku teks pelajaran yang mengacu pada kurikulum berbasis kompetensi, buku ini memuat rencana pembelajaran berbasis aktivitas. Didalamnya dirancang urutan pembelajaran yang dinyatakan dalam kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan peserta didik. Dengan demikian buku ini mengarahkan yang harus dilakukan peserta didik bersama guru dan teman-teman sekelasnya untuk mencapai kompetensi tertentu; buku yang pemanfaatannya adalah dengan peserta didik mempraktikkan materi-materi kegiatan yang tercantum didalamnya secara mandiri atau kelompok, bukan buku yang materinya dibaca, diisi, ataupun dihafal.

Buku ini menjabarkan usaha minimal yang harus dilakukan peserta didik untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Sesuai dengan pendekatan yang digunakan dalam Kurikulum 2013, peserta didik diajak menjadi berani untuk mencari sumber belajar lain yang tersedia dan terbentang luas di sekitarnya. Peran guru dalam meningkatkan dan menyesuaikan daya serap peserta didik dengan ketersediaan kegiatan pada buku ini sangat penting. Guru dapat memperkayanya dengan kreasi dalam bentuk kegiatan-kegiatan lain yang sesuai dan relevan yang bersumber dari lingkungan sosial dan alam.

Sebagai edisi pertama, buku ini sangat terbuka dan perlu terus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Untuk itu, kami mengundang para pembaca memberikan kritik, saran, dan masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan pada edisi berikutnya. Atas kontribusi tersebut, kami ucapkan terima kasih. Mudah-mudahan kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi seratus tahun Indonesia Merdeka (2045).

Jakarta, April 2013

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Mohammad Nuh

Tentang Buku Siswa
Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas 1

1. Buku siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.

2. Buku siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan sebagaimana dituangkan dalam Buku Panduan Guru.

3. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa lebih merupakan *contoh kegiatan* yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Panduan Guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.

4. Pada semester 1 terdapat 4 tema. Setiap tema terdiri atas 4 subtema. Tiap subtema diuraikan ke dalam 6 pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk 1 hari. Penjelasan lebih rinci tentang aktivitas pembelajaran dituangkan pada Buku Panduan Guru.

5. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar yang bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul *Ayo Belajar, Ayo Amati, Ayo Berlatih, Ayo Berkreasi, Ayo Mendengarkan, Ayo Bercerita, Ayo Menulis, Ayo Diskusikan, Ayo Menyanyi, Ayo Lakukan, Ayo Berhitung, Ayo Bermain Peran, Ayo Menggambar, Ayo Kerjakan, Ayo Bekerja Sama, Ayo Berlatih, Ayo Renungkan*, dan *Belajar di Rumah*.

6. Buku ini bersifat serba-mencakup (*self contained)* agar dapat digunakan oleh orang tua secara mandiri untuk mendukung aktivitas belajar siswa di rumah.

7. Di setiap akhir pembelajaran, terdapat kolom untuk orang tua dengan subjudul *Belajar di Rumah*. Kolom ini berisi aktivitas belajar yang dapat dilakukan orang tua bersama siswa. Orang tua diharapkan berdiskusi dan terlibat aktif dalam aktivitas belajar siswa.

8. Kecuali sangat sedikit teks pelajaran membaca yang merupakan konsumsi siswa, wacana-wacana yang ada di buku siswa diperuntukkan bagi guru, bukan siswa. Meskipun demikian, mengingat siswa akan terpapar dengan teks-teks itu, khusus untuk buku kelas 1 penggunaan tanda baca dibatasi hanya pada tanda baca yang bersifat dasar dan seperlunya saja, seperti penggunaan huruf kapital di awal kalimat, penulisan nama dan penggunaan tanda titik (.) dan tanda tanya (?). Namun harus dipastikan bahwa tanda-tanda baca tersebut belum diajarkan kepada siswa.

Daftar Isi

Ayo Belajar



Amatilah gambar di bawah ini



pencak silat



renang



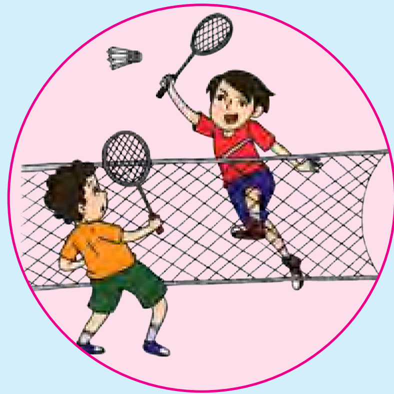
sepak bola



lompat jauh



senam



bulu tangkis

Apakah kamu suka berolahraga?
Olahraga apa yang kamu sukai?
Tahukah kamu jenis-jenis olahraga?
Sebutkan olahraga yang kamu tahu.

Ayo Membaca



Bacalah dengan nyaring
Lakukanlah berulang-ulang

lari

bola

basket

lempar

lompat

bulu tangkis

pencak silat



Susunlah kartu-kartu huruf di bawah ini
Susun menjadi nama cabang olahraga

a	i	u	e	o

b	c	g	k	l

m	n	p	r	s	t

Contoh:

b	o	l	a

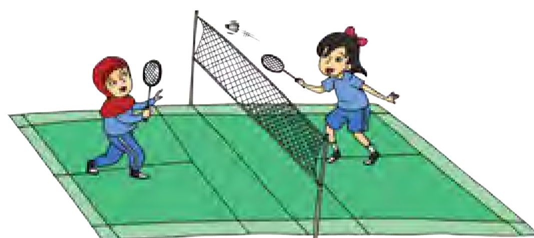


Ayo Menulis

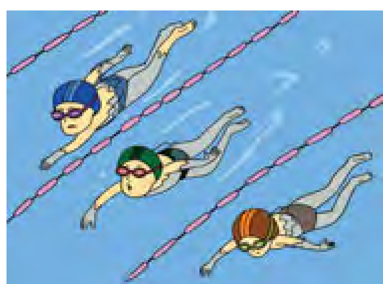
Tebalkan nama cabang olahraga pada gambar di bawah ini. Lihatlah contoh



sepak bola



bulu tangkis



renang



lompat



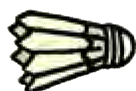
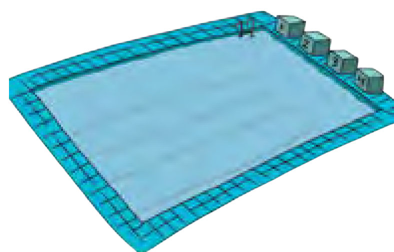
pencak silat



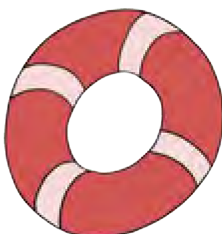
senam

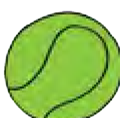
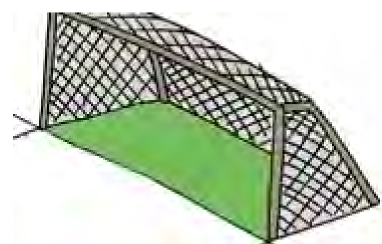


Pasangkan alat-alat olahraga di bawah ini

Ayo Berkreasi



Gambarlah alat olahraga yang kamu sukai

Belajar di Rumah



Kegiatan bersama Orang tua

Orang tua membimbing siswa untuk menulis nama cabang olahraga di rumah.

Ayo Belajar



Simaklah cerita gurumu

Beni selesai bermain bola.
Badan Beni berkeringat.
Beni melepas sepatu bolanya.
Sepatu diletakkan di rak sepatu.
Beni membuka kaos olahraganya.
Kaos dimasukkan ke dalam keranjang.
Setelah itu Beni mandi.

Ceritakanlah kebiasaanmu setelah berolahraga

Apakah manfaatnya bersikap tertib?
Apa kerugian jika bersikap tidak tertib?





Selesaikan lembar kerja berikut ini

Beri tanda ✓ pada kotak yang menunjukan sikap tertib



....



....



....



....



Perhatikan gambar alat-alat olahraga di bawah ini
Bacalah dengan nyaring



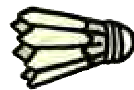
bola



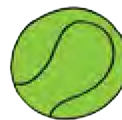
raket



pemukul kasti



kok



bola kasti

Susunlah huruf-huruf di bawah ini menjadi kata sesuai gambar di atas

olba	bola
karte	....
lukmupe kitsa	....
kko	....
olab itksa	....

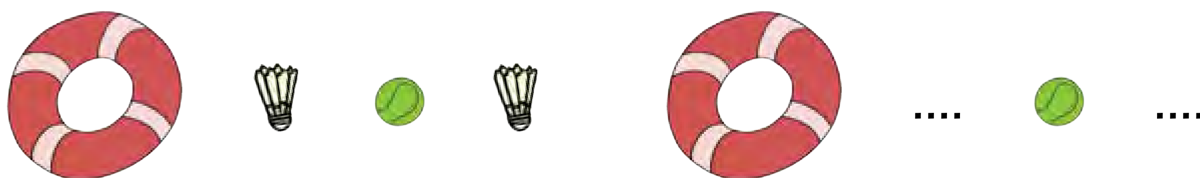


Lengkapi pola gambar di bawah ini

Contoh







Buatlah polamu sendiri

Belajar di Rumah



Kegiatan bersama Orang tua

Orang tua mendampingi siswa berlatih membentuk pola gambar dengan menggunakan gambar alat-alat olahraga di rumah.



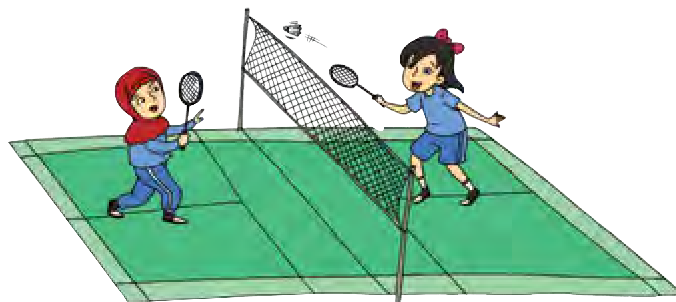
Ayo Belajar

Subtema 1
Gemar Berolahraga

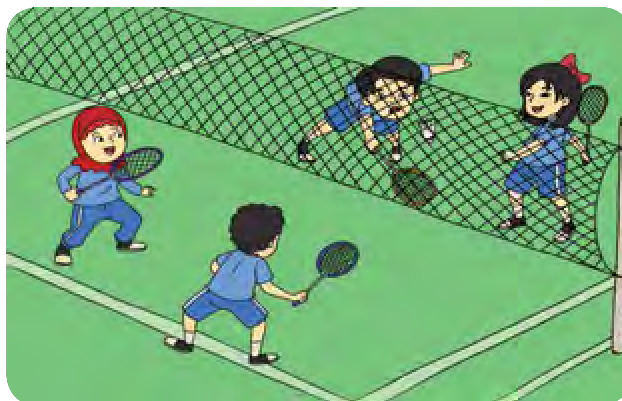
Pembelajaran 3

Dengarkan cerita yang dibacakan gurumu

Siti suka olahraga bulu tangkis.
Lani juga suka olahraga bulu tangkis.
Main bulu tangkis bisa satu lawan satu.
Bisa juga berpasangan.

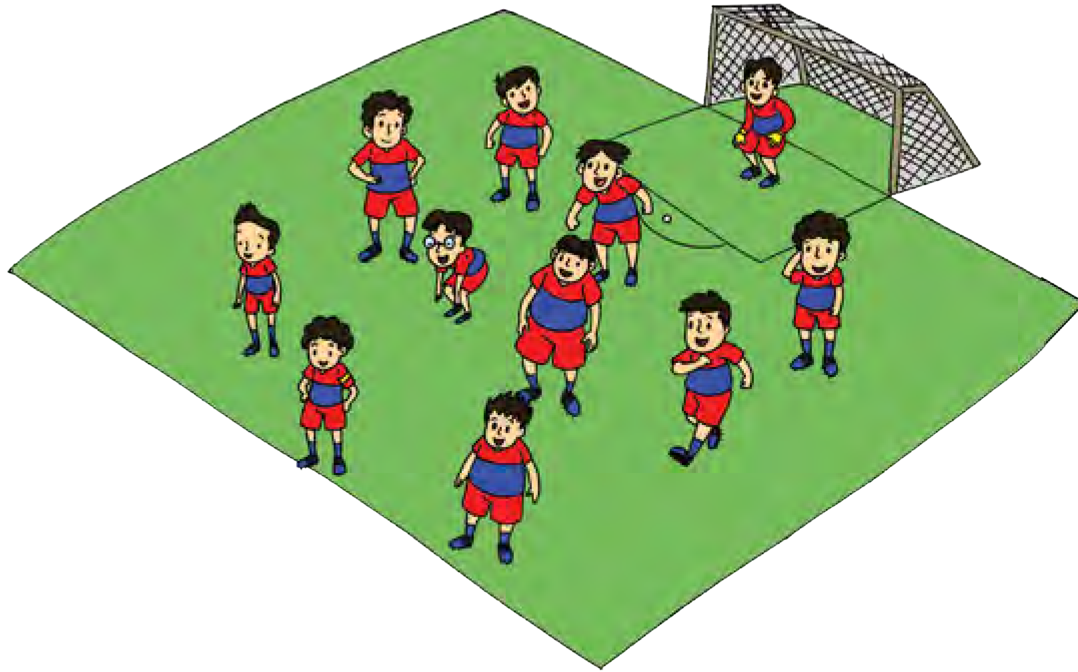


Ini permainan satu lawan satu.



Ini permainan berpasangan.

Ayo berlatih menyimak sambil bermain.
Ikuti petunjuk gurumu tentang permainan itu.



Udin suka olahraga sepak bola.
Tim sepak bola terdiri atas sebelas pemain.
Satu orang sebagai penjaga gawang.
Mereka harus bekerja sama.
Memasukkan bola ke gawang lawan.

Jawablah pertanyaan berikut

Apa olahraga kesukaan Siti?

Apa olahraga kesukaan Udin?

Berapa pemain bola dalam satu tim?

Apa yang terjadi jika anggota tim tidak bekerja sama?

Diskusikan dengan temanmu.



Membilang sambil Mengenal Olahraga Kegemaran



Hitunglah jumlah pemain bola voli dalam satu regu. ....



Sumber gambar:
www.bubblews.com

Berapa jumlah pemain pencak silat? ....

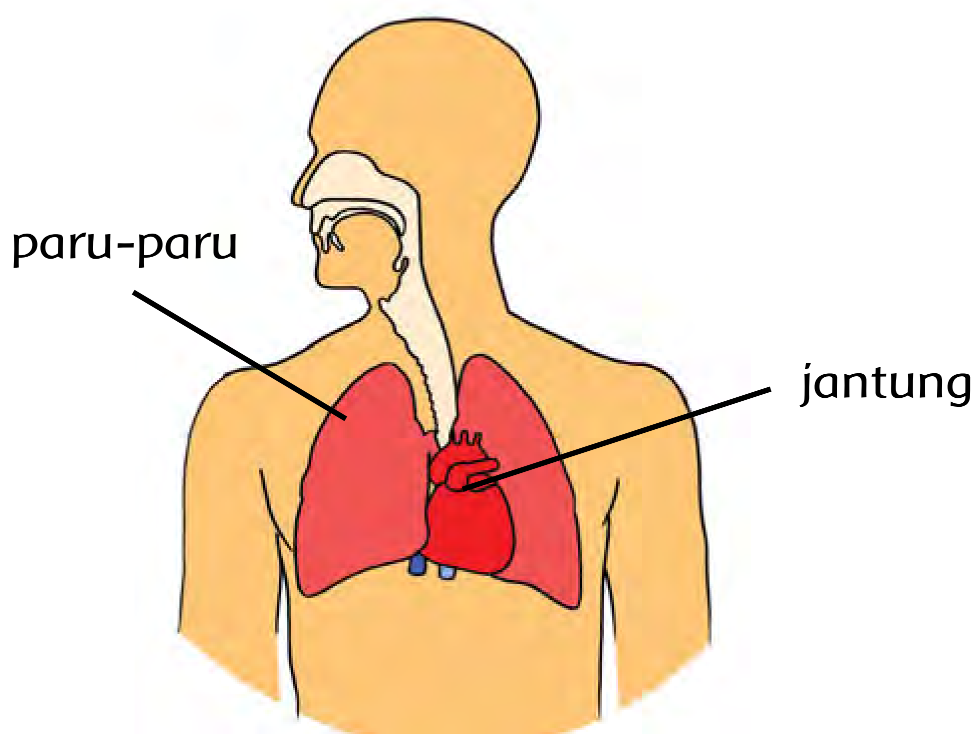


Berapa jumlah siswa di lapangan lompat jauh? ....

Ayo Belajar



Olahraga penting untuk tubuh kita.
Olahraga membuat tubuh kita sehat.
Olahraga membuat jantung kita kuat.
Olahraga membuat paru-paru kita kuat.



Kesehatan adalah karunia Tuhan.
Kita harus menyukurinya.



Ayo Lakukan

Berlarilah keliling lapangan sebanyak dua putaran.
Lalu letakkan tanganmu di dada kiri (jantung).
Apa yang kamu rasakan.
Sekarang perhatikan napasmu.
Apa yang terjadi.
Ceritakanlah di depan teman-temanmu.



Ayo Amati



Siti dan Lani selesai berolahraga.
Siti dan Lani nampak kelelahan.
Siti dan Lani berkeringat.
Tapi badan mereka terasa segar.

Berilah tanda centang ✓ pada gambar siswa yang selesai berolahraga dan tanda silang ✗ yang belum berolahraga



....



....



....



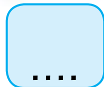
....

Siti dan Lani gemar bermain bulu tangkis.
Siti dan Lani rajin berlatih.
Pak Tagor melatih Siti dan Lani.
Pak Tagor mengajarkan aturan dan sikap yang baik.
Siti dan Lani menaatinya.

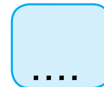
Mana sikap yang baik saat olahraga?

Berilah tanda centang ✓ pada gambar sikap yang baik

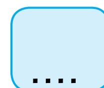




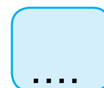












- Kita harus menghormati orang lain dalam berolahraga.
- Kita harus menaati peraturan.
- Kita harus menjaga sopan santun.

Ayo Bernyanyi



Siti dan Lani selesai berolahraga.
Siti dan Lani berterima kasih pada Pak Tagor.
Pak Tagor melatih Siti dan Lani dengan sabar.

Ayo nyanyikan lagu di bawah ini

Terima Kasihku

Ciptaan Ibu Sud

Terima kasihku kuucapkan
Pada guruku yang tulus
Ilmu yang berguna s'lalu dilimpahkan
Untuk bekalku nanti
Setiap hari ku dibimbingnya
Agar tumbuhlah bakatku
Kan kuingat s'lalu nasihat guruku
Terima kasih guruku

Belajar di Rumah



Kegiatan bersama Orang tua

Orang tua membiasakan sikap-sikap yang baik dalam keseharian. Misalnya berterima kasih, meminta tolong, dan lain-lain.



Berolahraga sambil Belajar Mengukur

Melompat adalah kegiatan yang menyehatkan.
Ayo berlatih melompat.
Ukurlah lompatanmu.
Bandingkan dengan lompatan temanmu.

Siapa yang lebih jauh?
Siapa yang lebih dekat?

Lompatan pertama

Siswa yang melompat paling jauh	Siswa yang melompat paling dekat	Urutan melompat dari yang paling jauh	Urutan melompat dari yang paling dekat

Lompatan kedua

Siswa yang melompat paling jauh	Siswa yang melompat paling dekat	Urutan melompat dari yang paling jauh	Urutan melompat dari yang paling dekat



Simaklah pertanyaan dari gurumu
Jawablah pada tempat yang tersedia

1. Siapa yang selalu melompat paling jauh? (jika ada)

____

____

2. Siapa saja yang pernah melompat paling jauh?

____

____

3. Siapa yang pernah melompat paling dekat?

____

____

4. Siapa yang selalu melompat paling dekat? (jika ada)

____

____



Basri Jago Kasti

Ciptaan Ibu Kasur

Banyak anak bermain kasti

Tidak lawan kawanku Basri

Tiap hari Basri berlatih

Memukul tangkap dan lari

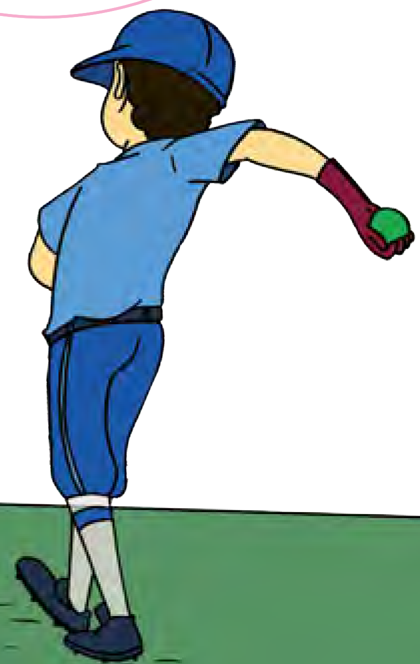
Pukulannya hebat sekali

Larinya seperti kelinci

Tiap anak mengenal Basri

Basri jago kasti

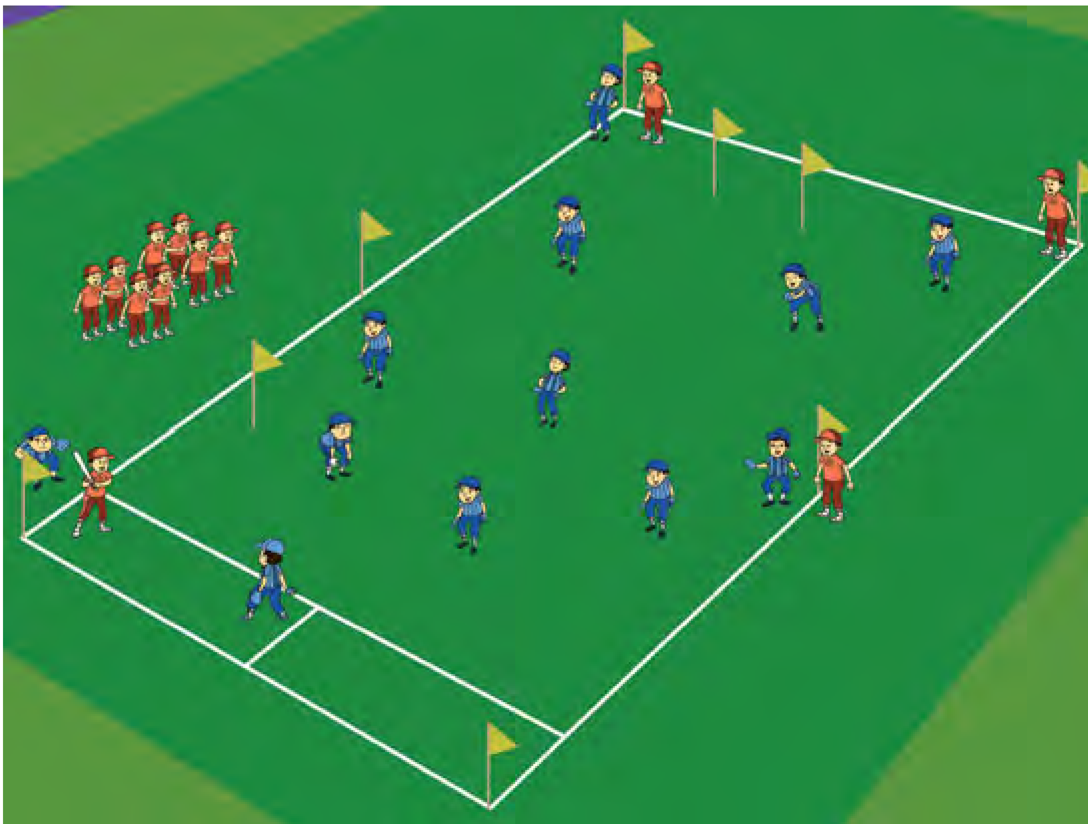






Pernahkah kamu bermain kasti?
Bermain kasti sangat menyenangkan.
Jumlah pemain dalam satu regu ada 12 orang.
Ada pelempar bola.
Ada penangkap bola.
Ada yang menjadi penghalang lawan.
Bermain kasti membutuhkan bola kasti dan pemukul bola.
Bermain kasti harus mematuhi aturan.

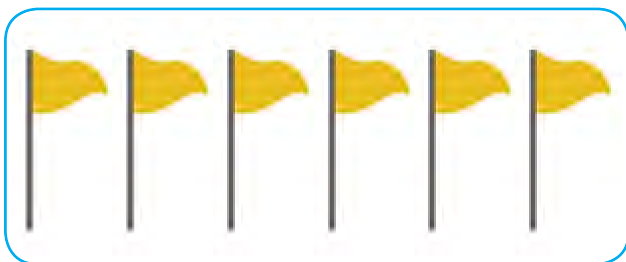
Lakukan permainan kasti bersama temanmu



Amati gambar di atas.
Hitunglah berapa pemain berkaos merah yang sedang menunggu giliran memukul?



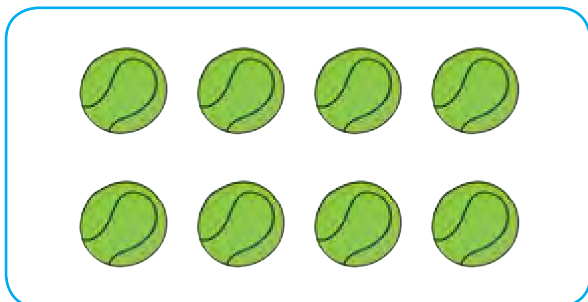
Ayo mengingat kembali bilangan 6-10



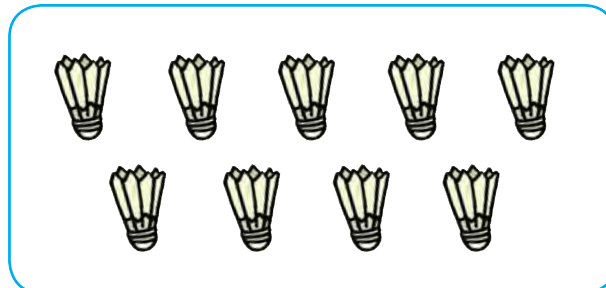
....



....



....

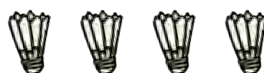


....

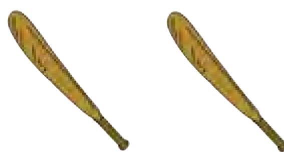


....

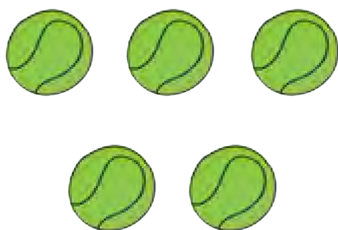
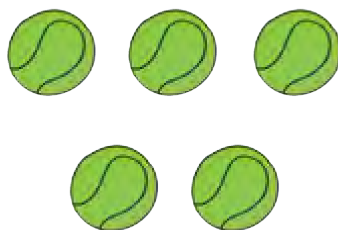
Sekarang mari belajar menjumlahkan
Lihat contoh di bawah ini

 dan 

5	+	4	=	9

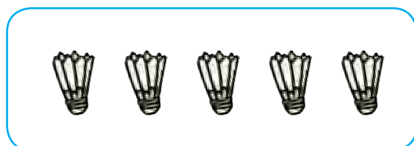
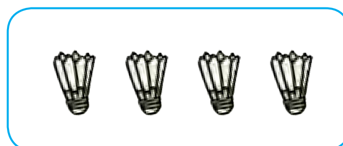
 dan 

6	+	2	=	8

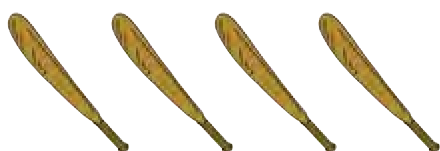
 dan 

5	+	5	=	10

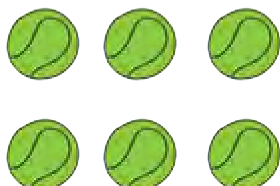
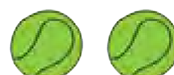
Jawablah soal di bawah ini

 dan 

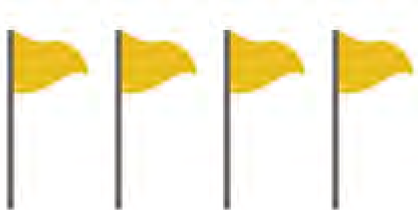
.... + ... = ...

 dan 

.... + ... = ...

 dan 

.... + ... = ...

 dan 

.... + ... = ...

Belajar di Rumah



Kegiatan bersama Orang tua

Latihan penjumlahan dengan hasil maksimal 10.

Sekarang Aku Sudah Bisa

Beri tanda ✓ pada kotak

Menyebutkan macam-macam olahraga.	....
Membaca cerita tentang olahraga.	....
Menjumlah bilangan sampai 10.	....
Membuat pola.	....
Membandingkan jarak.	....
Bermain kasti.	....

Lembar Evaluasi

1. **Tuliskan huruf yang hilang dari kata-kata di bawah ini**

n_____t  g_____ w a n g 

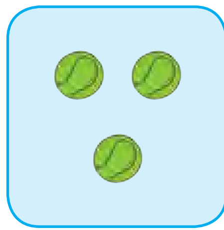
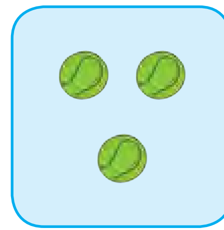
b _____ l a  r a_____e t 

k o _____  s e p a_____u b o l a 

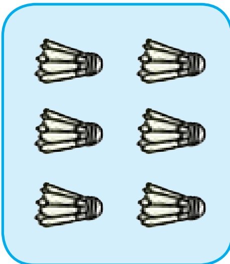
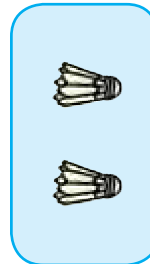
2. **Susunlah huruf-huruf di bawah ini menjadi kata sesuai gambar di atas**

olab	....
ten	....
kko	....
wangga	....
retak	....
pesaut olab	....

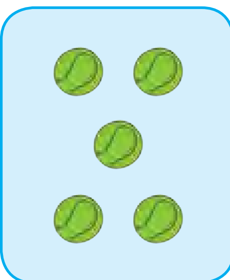
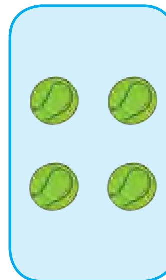
3. Jawablah soal-soal di bawah ini

 dan 

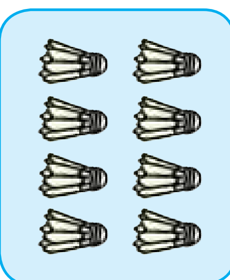
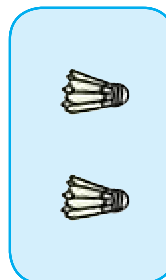
3 + 3 = ...

 dan 

6 + 2 = ...

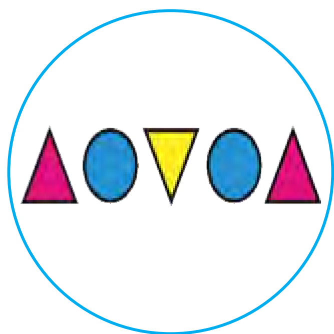
 dan 

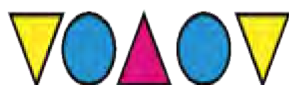
5 + 4 = ...

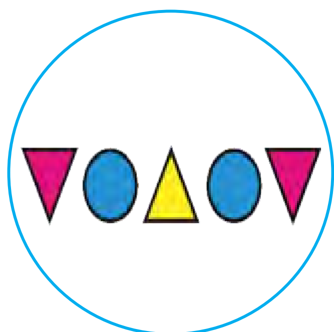
 dan 

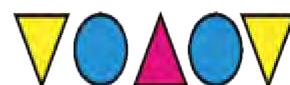
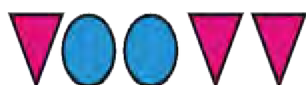
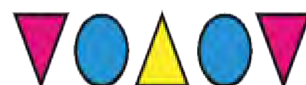
8 + 2 = ...

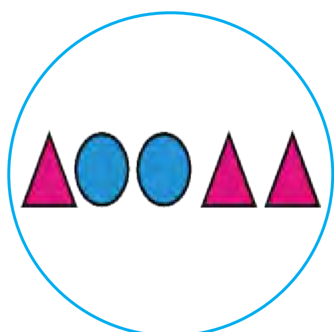
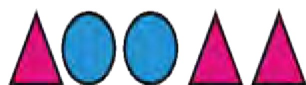
4. Lingkari pola sesuai dengan contoh di sebelah kiri

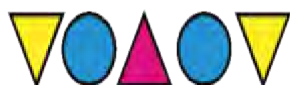
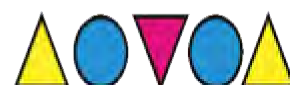


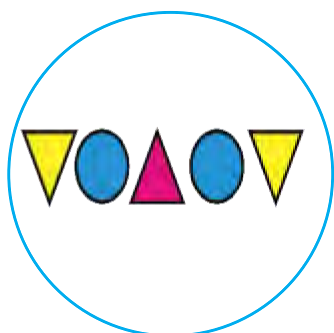
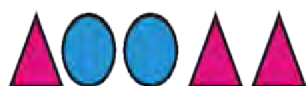



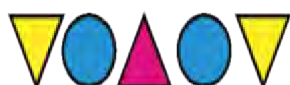
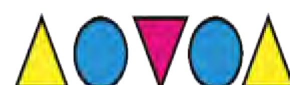



Pembelajaran 1

Subtema 2
Bernyanyi dan Menari



Ayo Bernyanyi

Apakah kamu suka bernyanyi.
Bernyanyi membuat hati gembira.
Mari kita bernyanyi bersama-sama.

Cing Gemerincing

Ciptaan A. T Mahmud

Cing cing gemerincing
Suara rebana berbunyi nyaring
Cing cing gemerincing
Kaki melangkah beriring-iring

Lenggang yang serempak
Dengan lenggok berirama
Hati siapa pun
Akan senang melihatnya



Sumber gambar:
www.3.bp.blogspot.com

Ayo Ceritakan



Membuat Grafik Gambar sambil Mengenal Lagu

Tanyakan lagu kesukaan teman-temanmu.

Buatlah grafik gambarnya.

Letakkan tanda 🙂 pada grafik gambar.

Setelah selesai ceritakanlah pada temanmu.

Jumlah Siswa	🙂				
Nama Lagu Kesukaan	Naik Delman				

🙂 = 1 siswa

Setiap orang memiliki kegemaran masing-masing.
Kita harus menghargai perbedaan tersebut.

Ayo Menulis



Ayo belajar menulis kalimat
Tebalkan syair lagu di bawah ini

cing cing gemerincing
suara rebana berbunyi nyaring
cing cing gemerincing
kaki melangkah beriring iring





Saat bernyanyi kita mengeluarkan suara.

Ada suara lembut seperti suara orang berbisik.

Ada suara sedang seperti orang berbicara.

Ada suara keras seperti orang berteriak.

Perhatikan gambar di bawah ini

Mana gambar yang menunjukkan suara lembut?

Mana gambar yang menunjukkan suara sedang?

Mana gambar yang menunjukkan suara keras?







Beri tanda ✓ pada kolom yang ada

L untuk suara lembut

S untuk suara sedang

K untuk suara keras

Suara	Lembut (L)	Sedang (S)	Keras (K)
Teman berbisik			
Teman sedang bercakap-cakap			
Memanggil teman dari jauh			

Suara apa yang paling keras ?

Suara apa yang paling lembut ?

Belajar di Rumah



Kegiatan bersama Orang tua

Orang tua mengajak anak mendiskusikan suara-suara yang paling sering di dengar dan membahas keras lembutnya.



Ayo Bernyanyi

Kita mengenal bermacam-macam lagu.
Ada lagu nasional ada lagu daerah.
Ada pula lagu khusus untuk anak-anak.
Nyanyikanlah lagu berikut ini.

Naik Naik ke Puncak Gunung

Ciptaan A. T Mahmud

Naik naik ke puncak gunung
Tinggi tinggi sekali
Naik naik ke puncak gunung
Tinggi tinggi sekali
Kiri kanan kulihat saja
Banyak pohon cemara
Kiri kanan kulihat saja
Banyak pohon cemara



Ayo bernyanyi sambil belajar berhitung

Hitung jumlah kata yang ada dalam teks lagu

Isikan ke dalam tabel

Kata	Jumlah Kata
naik	....
ke	....
puncak	....
tinggi	....
kiri	....
kanan	....
pohon	....



Lihatlah kembali lagu Naik Naik ke Puncak Gunung
Lengkapilah kalimat-kalimat di bawah ini

naik naik ke puncak ....

tinggi tinggi ....

kiri .... kulihat saja

banyak pohon ....

Tulislah kata-kata yang belum kamu ketahui artinya

____________________	____________________
____________________	____________________
____________________	____________________
____________________	____________________

Tanyakan arti kata yang belum kamu ketahui kepada guru

Belajar di Rumah



Kegiatan bersama Orang tua

Orang tua mengajak siswa berlatih menulis kata-kata yang dekat dengan suasana sehari-hari.

Ayo Belajar

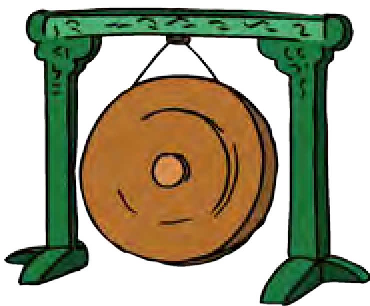


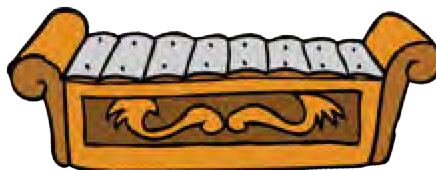
Sebuah lagu akan terasa indah bila diiringi musik.
Indonesia kaya dengan macam-macam alat musik.
Tahukah kamu alat musik tradisional Indonesia?
Berikut ini adalah alat-alat musik tradisional Indonesia.

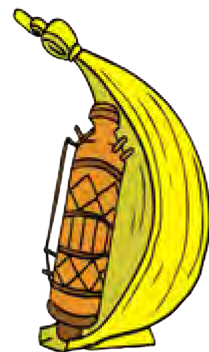
Ayo Membaca

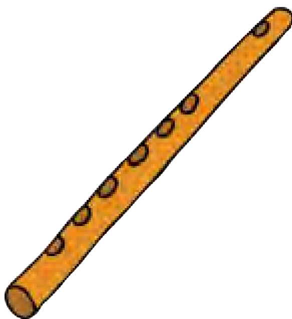


Bacalah dengan nyaring


gong


gamelan


sasando


suling

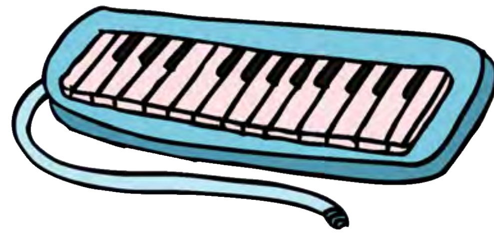

rebana


tifa

Berikut ini adalah alat-alat musik modern.



piano



pianika



saksofon



gitar



drum

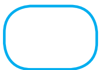
Bacalah dengan nyaring nama-nama alat musik modern di atas

Ayo Berlatih



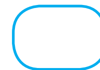
Di bawah ini bermacam-macam alat musik.

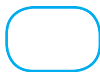
Berilah warna biru untuk alat musik tradisional
Berilah warna merah untuk alat musik modern

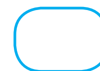




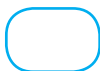


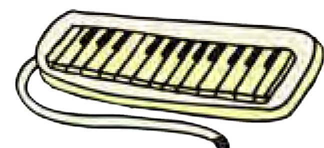




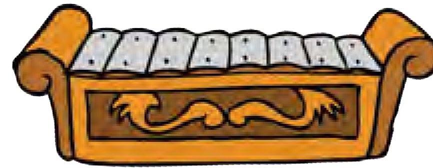







Tariklah garis untuk memasangkan alat musik dengan namanya

sasando	● ●	
gamelan	● ●	
gitar	● ●	
suling	● ●	
rebana	● ●	

Ayo Membaca



Susunlah huruf-huruf di bawah ini menjadi nama-nama alat musik tradisional

1. g n g o

_______________ jumlah huruf ada _______

2. a m g e a l n

__________________________ jumlah huruf ada _______

3. a s n a s o d

__________________________ jumlah huruf ada _______

4. u s i l g n

_______________________ jumlah huruf ada _______

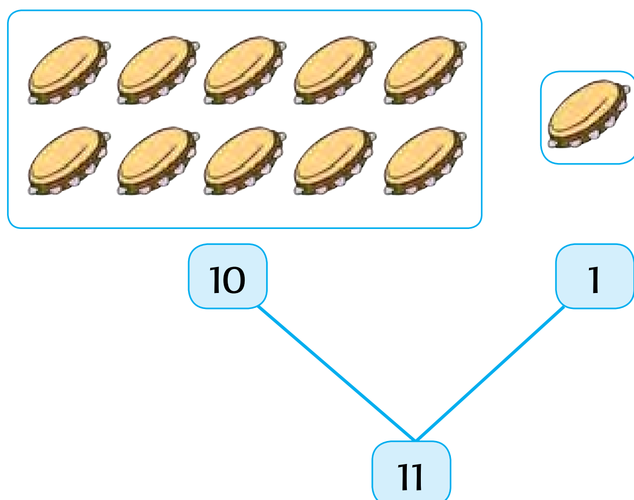
5. r b e n a a

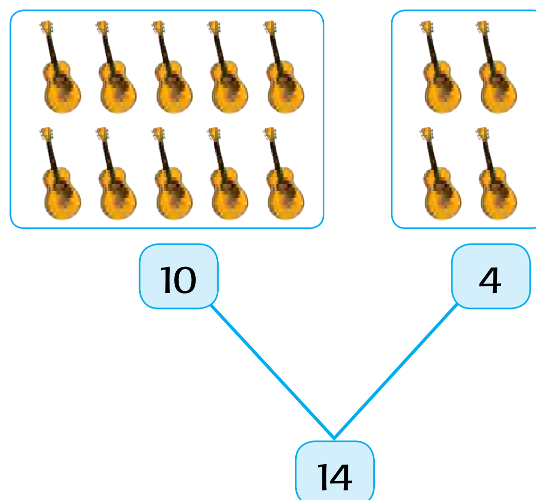
______________________ jumlah huruf ada _______

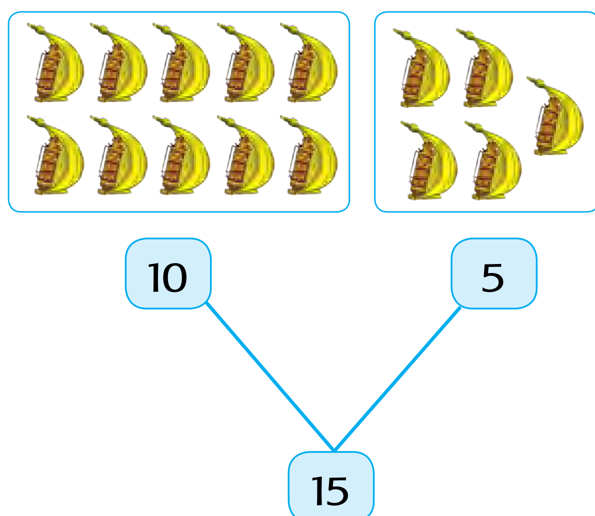
6. i f t a

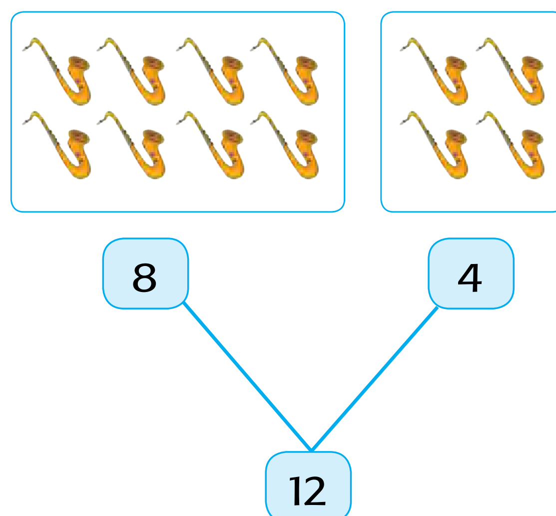
__________________________ jumlah huruf ada _______

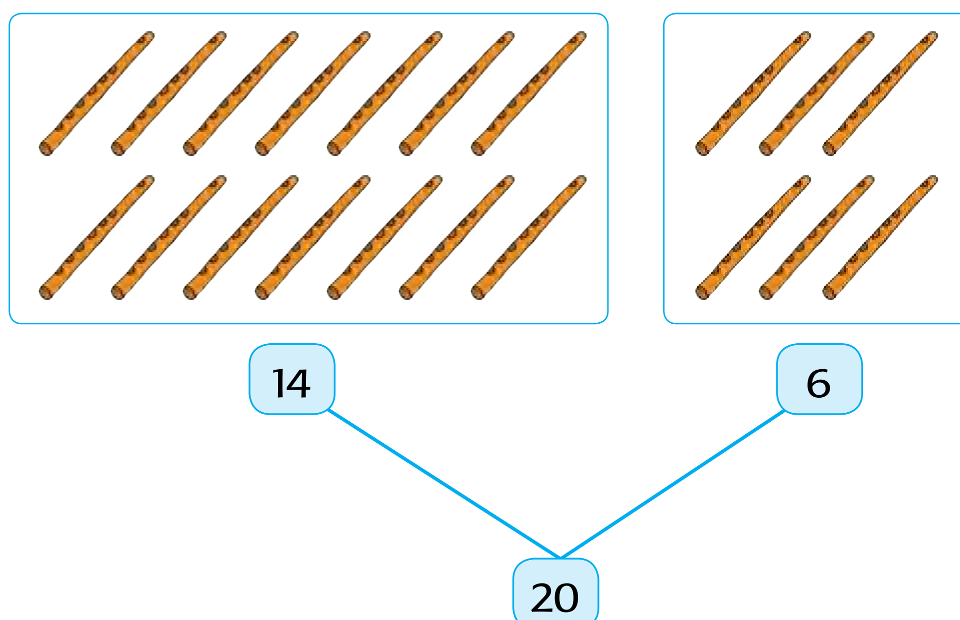
Ayo mengenal bilangan 11-20











Ayo Berlatih



Selesaikanlah penjumlahan di bawah ini



dan



6 + 5 = ...



dan



8 + 6 = ...

7 + 6 = ...

5 + 8 = ...

9 + 4 = ...

9 + 4 = ...



Ayo Belajar

Indonesia kaya akan budaya.
Salah satunya adalah tarian daerah.
Setiap daerah memiliki tarian yang indah.

Di bawah ini berbagai tarian daerah.



Tari Topeng
Betawi

Sumber gambar: www.1.bp.blogspot.com



Tari Gantar
Kalimantan Timur

Sumber gambar: www.chrevie.files.wordpress.com



Tari Panji Semirang
Bali

Sumber gambar: www.4.bp.blogspot.com



Tari Kipas
Sulawesi Selatan

Sumber gambar: www.azamku.com.



Tari Tor-Tor
Sumatra Utara

Sumber gambar: www.zulkifli19.files.wordpress.com

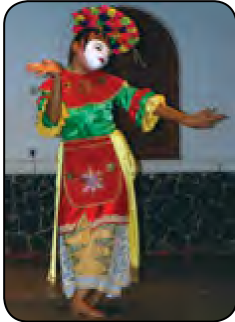


Tari Saman
Aceh

Sumber gambar: www.static.liputan6.com



Pasangkanlah gambar tarian dengan daerah asalnya



Tari Gantar
Kalimantan Timur



Tari Topeng
Betawi



Tari Kipas
Sulawesi Selatan



Tari Tor-Tor
Sumatera Utara

Bisakah kamu menari tarian daerahmu?

Praktikkan bersama teman-temanmu

Ayo Lakukan



Warnailah gambar penari Saman di bawah ini



Belajar di Rumah



Kegiatan bersama Orang tua

Orang tua mengajak anak untuk mengumpulkan informasi tentang tarian daerah setempat.

Pembelajaran 5

Subtema 2
Bernyanyi dan Menari



Indonesia memiliki banyak suku.
Indonesia memiliki banyak lagu daerah.
Lagu daerah kita bagus bagus.
Kita harus memeliharanya.

Mari mengenal lagu daerah di Indonesia
Nyanyikanlah sambil melakukan permainan

Cublak Cublak Suweng
(dari Jawa Tengah)

Cublak cublak suweng
Suwenge ting gelenter
Mambu ketundhung gudel
Pak gempong lera lere
Sopo ngguyu ndelikake

Sir sir pong dhele gosong
Sir sir pong dhele gosong



Ampar Ampar Pisang

(dari Kalimantan Selatan)

Ampar ampar pisang
Pisangku belum masak
Masak bigi dihurung bari bari
Masak bigi dihurung bari bari
Manggalepak manggalepok
Patah kayu bengkok
Bengkok dimakan api
Apinya clang curupan
Bengkok dimakan api
Apinya clang curupan
Nang mana batis kutung
Dikitipi dawang
Nang mana batis kutung
Dikitipi dawang





Ayo Lakukan

Diskusikan jawaban pertanyaan di bawah ini bersama kelompokmu

Apakah kamu senang menyanyikan lagu daerah?

____

Lagu daerah apa yang kamu sukai?

____

Lagu daerah apa saja yang kamu ketahui?

____





Edo dan teman-temannya latihan bermain musik.
Ada 16 siswa ikut berlatih.
Ada siswa yang meniup suling.
Ada siswa yang bermain gitar.

Tulislah pasangan bilangan agar berjumlah 16
Ikuti contoh

Siswa meniup suling	dan	Siswa bermain gitar
1 orang	dan	15 orang
.... orang	dan	14 orang
3 orang	dan	13 orang
.... orang	dan	12 orang
5 orang	dan	.... orang
.... orang	dan	10 orang
7 orang	dan	.... orang
8 orang	dan	8 orang





Pasangkan bilangan siswa peniup suling dan pemain gitar. Jumlah pasangannya harus 15

Siswa meniup suling	dan	Siswa bermain gitar
4 •		• 5
6 •		• 1
7 •		• 11
10 •		• 13
14 •		• 9
3 •		• 8
2 •		• 12

Belajar di Rumah



Kegiatan bersama Orang tua

Membuat pasangan bilangan dari 11 sampai 20.

Ayo Lakukan



Simaklah teks yang dibacakan gurumu



Sumber gambar: www.3.bp.blogspot.com

Tari Poco Poco

Poco poco adalah tarian modern asli Indonesia.
Tari poco poco diiringi lagu poco poco.
Lagu poco poco berasal dari Maluku.
Gerak tari poco poco sangat sederhana.

Cara menari poco poco

1. Dua langkah ke kanan, kembali ke tempat.
2. Mundur satu atau dua langkah ke belakang.
3. Maju ke depan sambil berputar.
4. Begitu seterusnya, gerakan tersebut diulang-ulang.

Sekarang mari kita berlatih menari poco poco



Ayo Membaca

Bacalah dengan nyaring kata-kata di bawah ini

tari	poco-poco	saman	lagu	musik

Susunlah huruf-huruf di bawah

1. u g l a

____

2. o o c p o o p c

____

3. a s a n m

____

4. r a i t

____

5. s i m k u

____

Sekarang Aku Sudah Bisa

Beri tanda ✓ pada kotak

Menyanyikan lagu anak-anak.	☐
Membuat grafik gambar.	☐
Mencari pasangan bilangan.	☐
Menyanyikan lagu-lagu daerah.	☐
Menyebutkan alat-alat musik modern.	☐
Menari Poco-Poco.	☐
Membilang sampai 20	☐

Lembar Evaluasi

1. Pasangkan kata-kata di bawah ini dengan huruf awal yang sesuai

gong	s
sasando	g
tifa	k
rebana	p
gamelan	r
pianika	t

2. Tuliskan huruf yang hilang dari kata-kata di bawah ini

tari to__eng

tari gan__ar

tari __or tor

tari __ipas

tari s__man

tari po__o-poco

3. **Susunlah huruf-huruf di bawah ini.**
   Susunlah menjadi nama-nama alat musik

p i a n k i a

____

m e g l a n a

____

f t i a

____

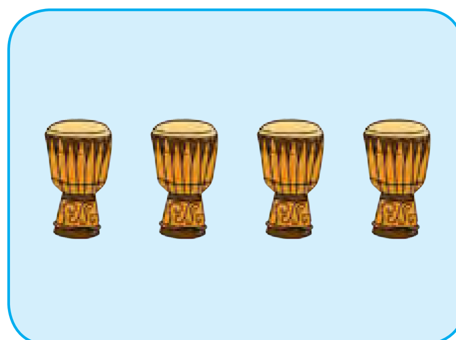
b r e n a a

____

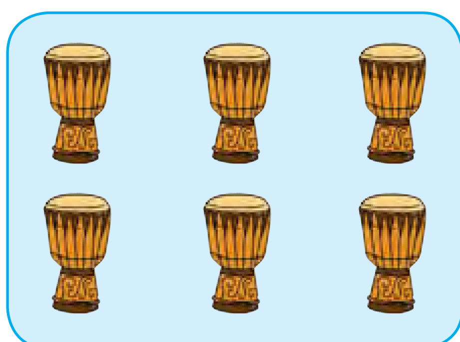
s a s n d o a

____

4. **Jawablah soal-soal di bawah ini**

 dan 

.... + ... = ...

 dan 

.... + ... = ...

11	+	8	=	....	12	+	5	=	....
9	+	6	=	....	9	+	8	=	....
7	+	7	=	....	13	+	7	=	....
8	+	5	=	....	14	+	3	=	....

Ayo Belajar

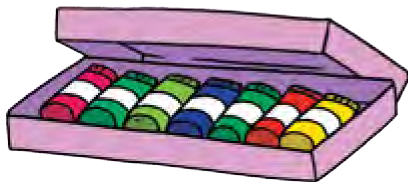


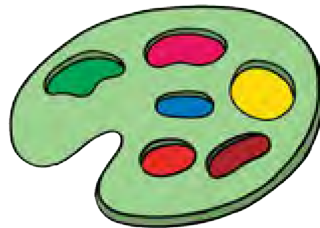
Menggambar adalah kegiatan yang menyenangkan.
Semua anak suka menggambar.
Kamu dapat bercerita dengan gambar.
Kamu dapat menikmati keindahan lewat gambar.
Menggambar dapat membuat hatimu senang.



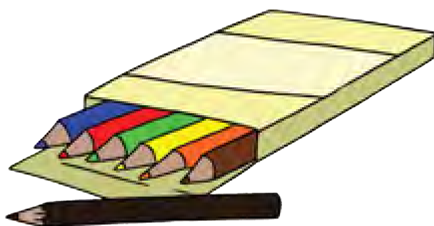
Mengenal Alat dan Bahan Menggambar

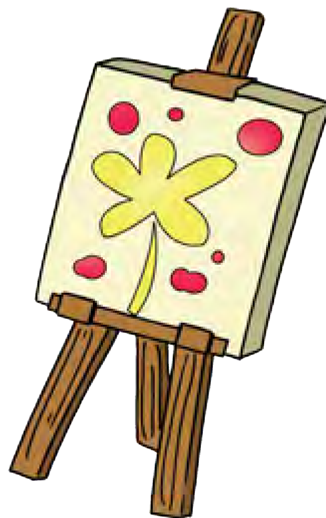
Bacalah

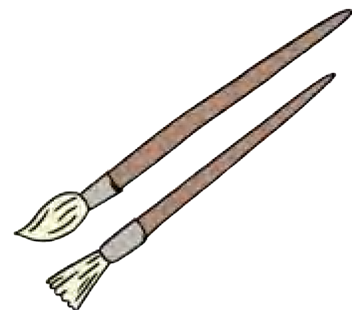

cat air


palet


krayon


pensil warna


kanvas


kuas lukis



Ayo Lakukan

Nama alat dan bahan menggambar di bawah ini

Tebalkan

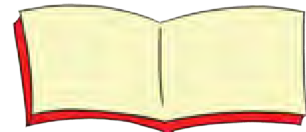
krayon

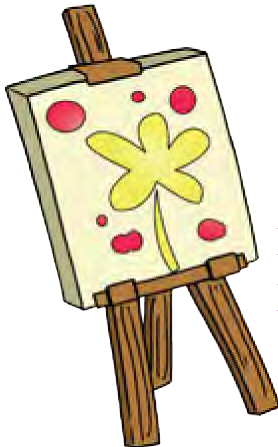




pensil warna

buku gambar

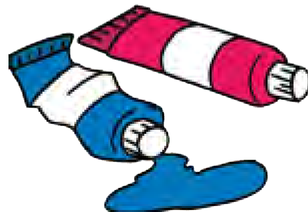




kanvas

kuas





cat air

Tulislah nama alat menggambar lain yang kamu ketahui

Belajar di Rumah



Kegiatan bersama Orang tua

Orang tua membimbing siswa berlatih menulis di rumah, dengan memilih kata-kata yang berhubungan dengan kegemaran menggambar.

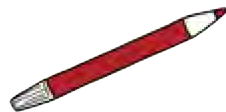
Ayo Berlatih

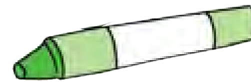


Warnailah gambar alat dan bahan untuk menggambar

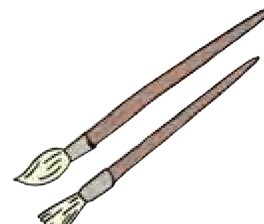


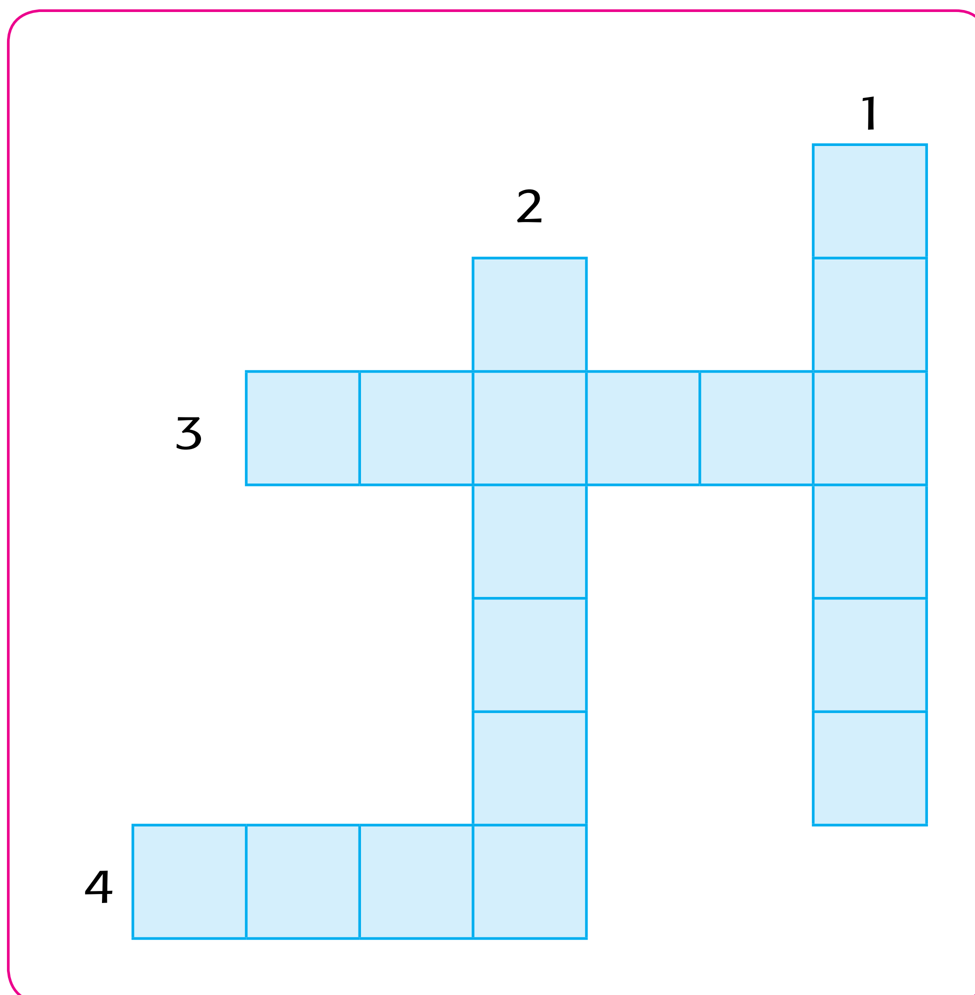
Isilah kotak-kotak di bawah ini sesuai gambar

1. 

3. 

2. 

4. 





Mengenal Macam-Macam Profesi

Amatilah gambar di bawah ini

1.

penjahit

2.

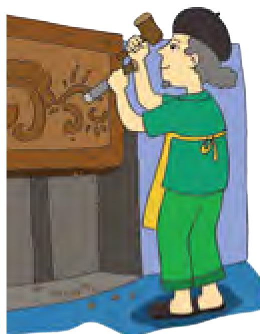
arsitek

3.

koki

4.

pelukis

5.

pemahat

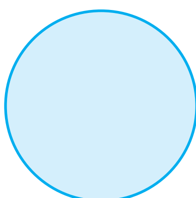
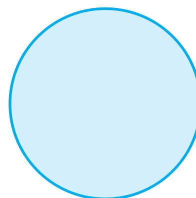
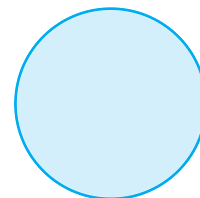
6.

pemangkas rambut

Pekerjaan yang membutuhkan kemampuan menggambar.

Tentukan

Tuliskan nomor gambarnya pada lingkaran di bawah ini

Ayo Berlatih



Pasangkan profesi dan hasil karyanya





















Ayo Menulis



Tebalkan dan salinlah kata-kata berikut ini

pelukis pemahat arsitek

Tahukah kamu profesi lain yang membutuhkan keterampilan menggambar?

Tanyakan pada orang-orang di sekitarmu.

Belajar di Rumah



Kegiatan bersama Orang tua

Orang tua dapat menceritakan pada siswa tentang profesi yang berhubungan dengan keterampilan menggambar di lingkungan keluarga.



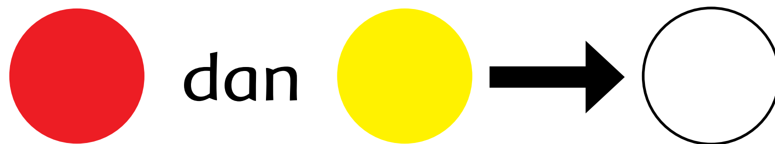
Mencampur Warna

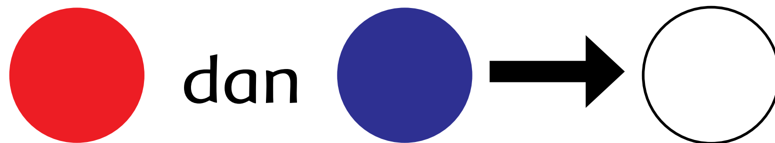
Gambar menjadi indah jika diwarnai.

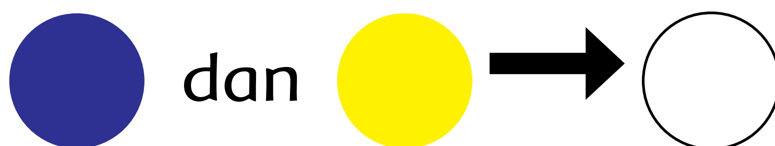
Campuran warna akan menghasilkan warna baru.

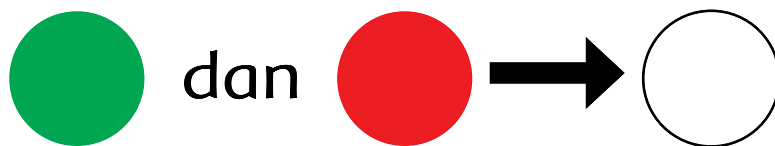
Campurlah warna-warna di bawah ini.

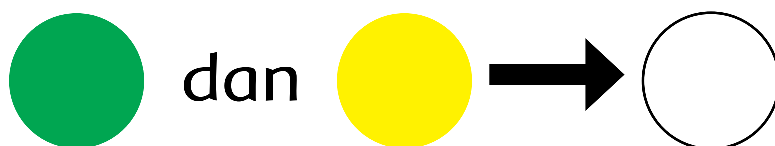
Warnailah lingkaran putih dengan warna hasil campuran











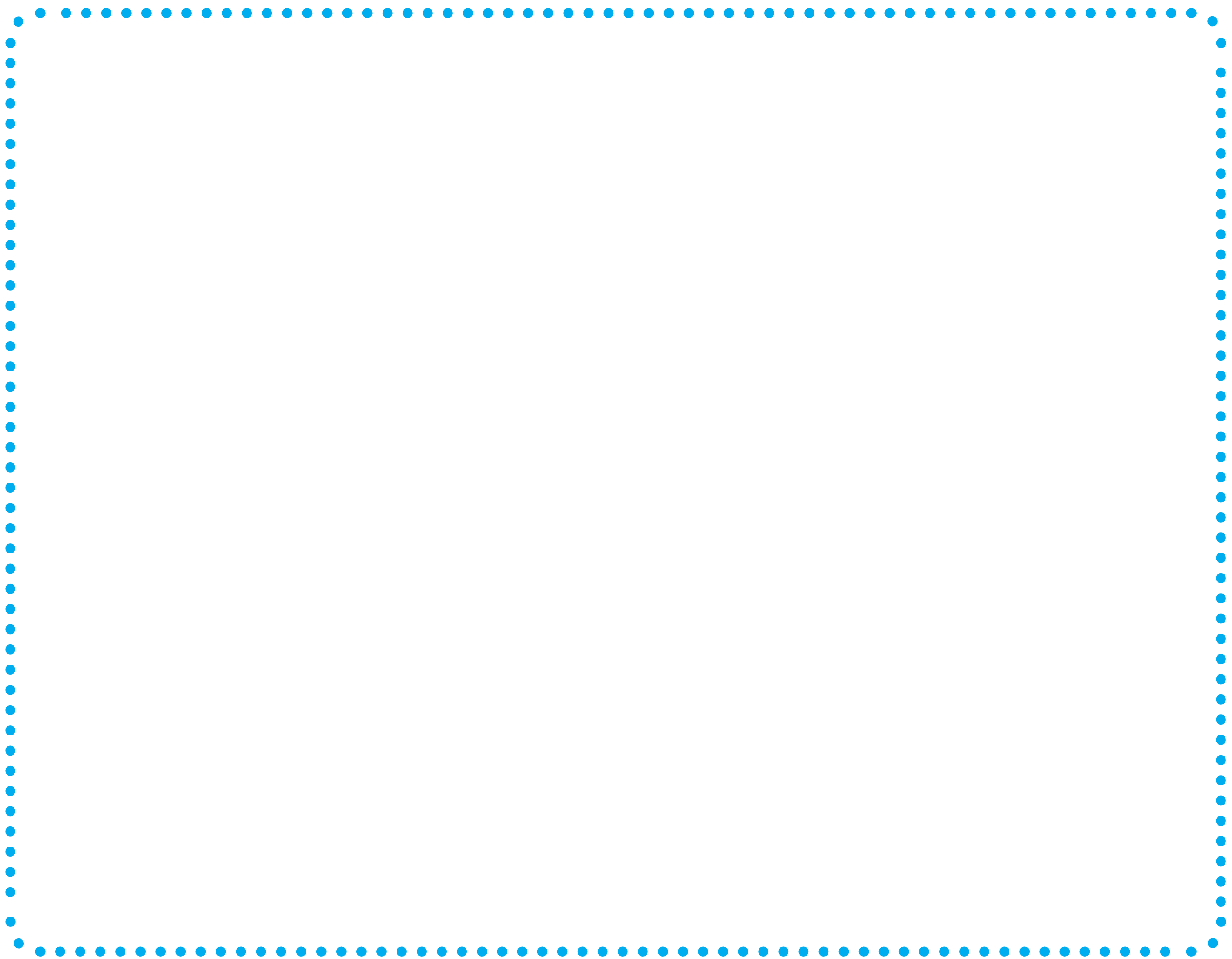


Pernahkah kamu melihat pelangi?

Warna pelangi indah sekali.

Mari kita nikmati dan syukuri.

Buatlah gambar pelangi



Belajar di Rumah



Kegiatan bersama Orang tua

Orang tua dapat mengajak siswa bereksplorasi mencampur warna.



Ayo Lakukan



Amati gambar di bawah ini

Ada beragam cara melukis.

Kita dapat melukis dengan jari.







Sumber: www.illinoistimes.com

Cobalah membuat gambar seperti di atas.

Ayo Amati



Amati gambar di bawah ini

Melukis dengan teknik pencerminan.



Sumber: www.hobbyworkshop.blogspot.com

Apa yang dapat kamu amati dari gambar di atas?



Gambar Kolase

Tahukah kamu cara membuat kolase?
Kamu membutuhkan kertas berwarna
Juga pola gambar dan lem.
Kertas berwarna disobek sobek.
Lalu susun dan tempel pada pola gambar.
Ikuti bentuk gambarnya.

Di bawah ini adalah contoh gambar kolase.



Mari kita membuat kolase
Ikuti petunjuk gurumu

Belajar di Rumah



Kegiatan bersama Orang tua

Orang tua dapat mengajak siswa membuat kolase bersama-sama.



Mengenal Pelukis Terkenal

Raden Saleh

Raden Saleh seorang pelukis.
Ia lahir di Semarang.

Raden Saleh belajar melukis di Belanda.
Ia suka melukis hewan.
Lukisannya sangat terkenal.



Raden Saleh
Sumber gambar:
www.bkpm.org

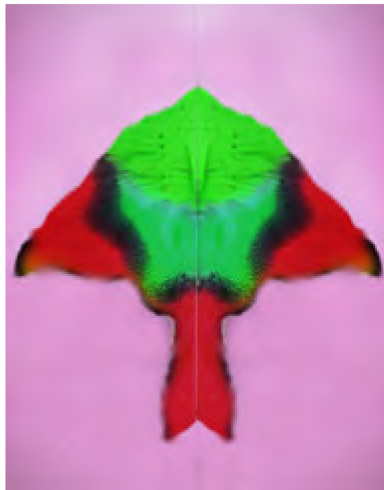
Jawablah pertanyaan berikut ini

Bercerita tentang apakah bacaan di atas?
Apakah pekerjaan Raden Saleh?
Di manakah Raden Saleh lahir?
Apa yang suka dilukis Raden Saleh?
Di mana Raden Saleh pernah belajar melukis?



Ayo Ceritakan

Amatilah macam-macam gambar di bawah ini

Dapatkah kamu menceritakan cara menggambarnya?

Bahan apa saja yang digunakan?

Diskusikanlah dengan temanmu

Belajar di Rumah



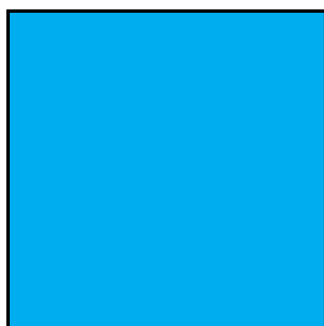
Kegiatan bersama Orang tua

Orang tua dapat menceritakan pada siswa kisah pelukis besar lainnya.

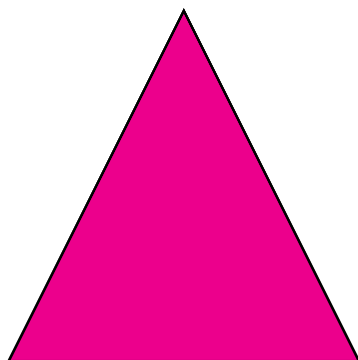


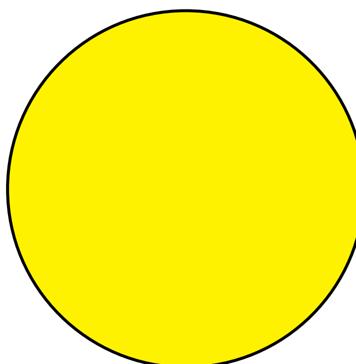
Membuat Gambar dari Bentuk Geometris

Amatilah bentuk-bentuk berikut ini


persegi


persegi panjang


segitiga


lingkaran

Kamu dapat membuat bermacam-macam gambar dengan bentuk-bentuk di atas.

Belajar di Rumah

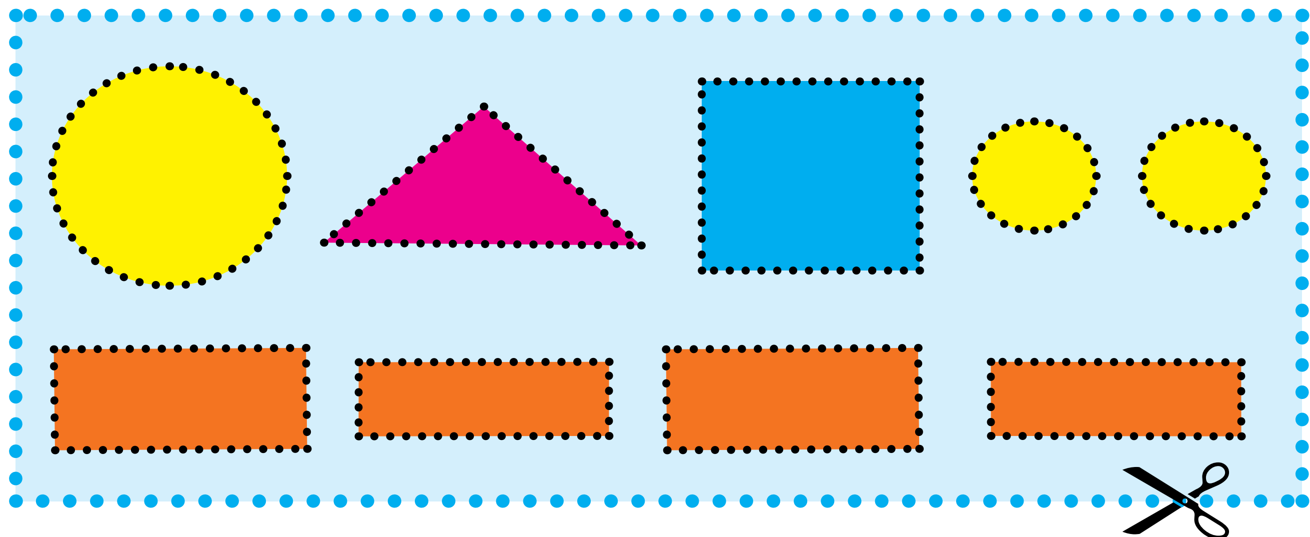


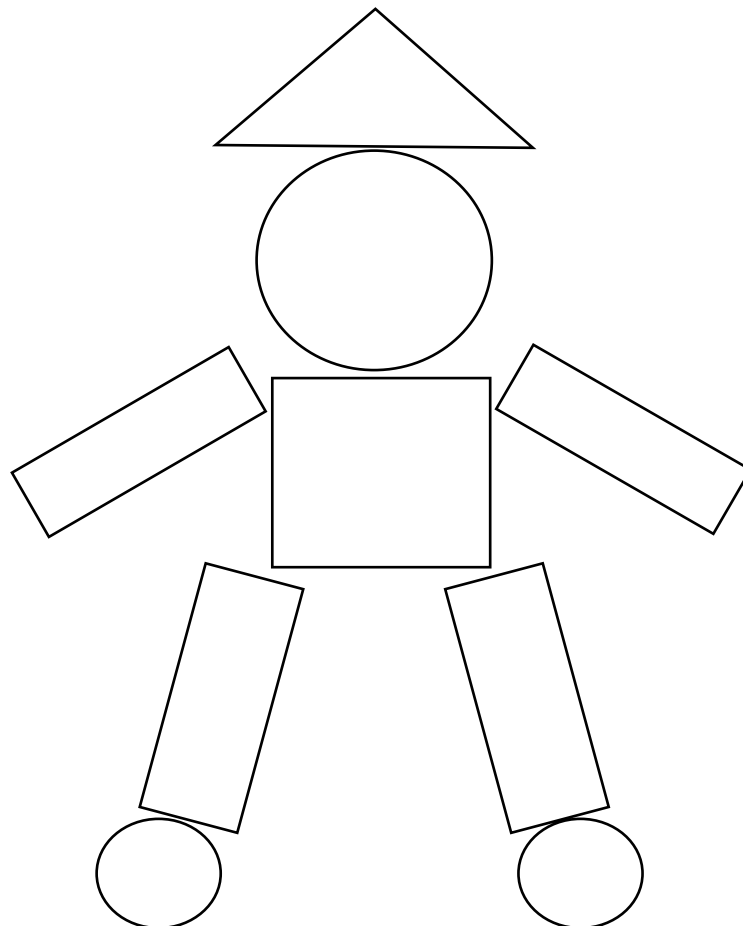
Kegiatan bersama Orang tua

Orang tua dapat mengajak siswa menggambar bersama menggunakan bentuk-bentuk bangun datar.



Guntinglah bentuk-bentuk di bawah ini
Tempelkan pada gambar di bawahnya





Dikosongkan untuk kegiatan menggunting



Ayo Lakukan

Menggambar Ekspresi

Gambar bisa mengungkapkan perasaan.

Mari kita menggambar dengan jari.

Selama menggambar jagalah ketertiban.

Setelah selesai rapikan peralatan gambar dan kelasmu.



Dengarkan cerita gurumu

Siswa kelas satu akan mengadakan pameran gambar.

Siswa diminta mengumpulkan hasil karyanya.

Siswa memajang hasil karyanya di dinding kelas.

Udin mengundang teman dari kelas lain.

Mereka senang hasil karyanya dipamerkan.

Selesai pameran mereka merapikan kembali kelasnya.



Diskusikan bersama gurumu pentingnya kerja sama.



Amati gambar di bawah ini
Beri tanda ✓ untuk yang menunjukkan kerja sama
Beri tanda ✗ untuk yang tidak menunjukkan kerja sama



....



....



....



....

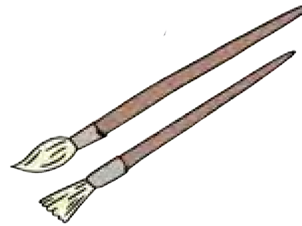
Sekarang aku sudah bisa

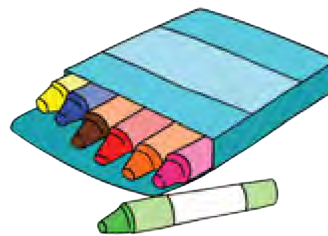
Beri tanda ✓ pada kotak

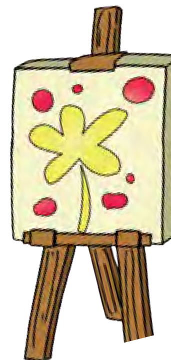
Menyebutkan macam-macam peralatan menggambar.	....
Menyebutkan pekerjaan yang membutuhkan keterampilan menggambar.	....
Mengenal berbagai cara menggambar	....
Membuat bentuk beberapa bangun datar.	....
Bekerja sama dengan teman.	....
Berlari sesuai aturan.	....

Lembar Evaluasi

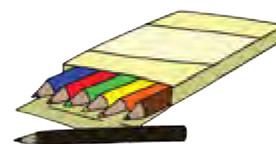
1. **Pasangkan kata-kata di bawah ini dengan gambar-gambar yang sesuai**

kanvas   

pensil warna   

cat air   

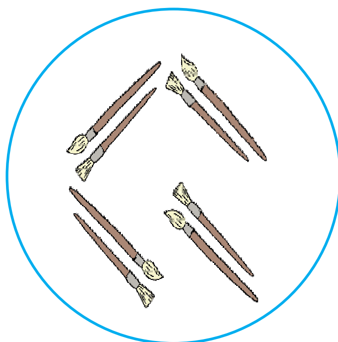
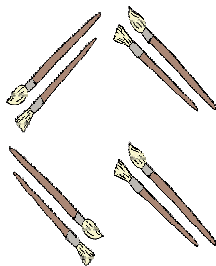
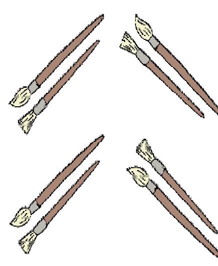
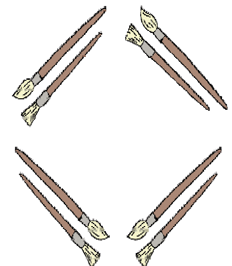
kuas   

krayon   

2. **Susunlah huruf-huruf di bawah ini menjadi kata**

islukpe	....
janhitep	....
teksira	....
mapetah	....
martub	....
kiko	....

3. Lingkari pola yang sesuai dengan contoh yang ada di sebelah kiri.

4. Lengkapi kalimat dengan kata yang tepat

pelukis	kanvas	melukis
gambar	lukisan	

- Dayu suka _______________.
- Beni membuat _______________ hewan.
- Raden saleh seorang _______________.
- Pak Tagor memajang _______________.
- Lani melukis di _______________.

Pembelajaran 1

Subtema 4
Gemar Membaca

Aku Suka Membaca



Membaca adalah kegiatan yang berguna.
Membaca membuat kita tahu banyak hal.
Apakah kamu suka membaca?
Tahukah kamu macam macam bacaan?
Apa yang biasa kamu baca?



Bacalah dengan nyaring



Siti suka membaca
Lani juga suka membaca
membaca sangat berguna
membaca membuat Siti dan Lani pandai
Siti dan Lani rajin latihan membaca

Lengkapilah kalimat di bawah ini sesuai isi cerita

Siti dan .... suka membaca.

Membaca sangat ....

Membaca membuat Siti dan Lani ....

Siti dan Lani rajin latihan ....





Buku adalah contoh bacaan.
Kita bisa menulis buku kita sendiri.

Ayo, kita belajar membuat buku.
Membuat buku tentang diri sendiri.
Lihatlah contoh di bawah ini.







Tambah terus isi bukumu

Belajar di Rumah



Kegiatan bersama Orang tua

Tabel kegiatan membaca buku diisi oleh orang tua.
Pengamatan Kegiatan Membaca Buku.

Hari ke-1	Hari ke-2	Hari ke-3	Hari ke-4

Minta siswa berlatih membaca buku di rumah.
Isi hasil pengamatan orang tua pada kolom yang tersedia.

Ayo Belajar 

Mengunjungi Perpustakaan

Apa saja yang kamu lihat di perpustakaan?
Apakah kamu senang ketika berada di perpustakaan? Mengapa?
Buku apa saja yang ada di perpustakaan sekolahmu?
Tahukah kamu aturan perpustakaan?

Diskusikan bersama gurumu



Beri tanda ✓ pada gambar kegiatan yang boleh dilakukan di perpustakaan



....



....



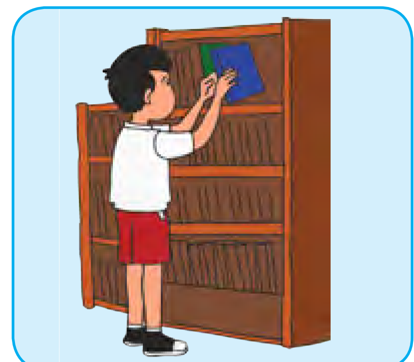
....



....



....



....



....



....



....

Ayo Berlatih



Perpustakaan kelas Dayu memiliki banyak buku.
Ada 8 buku cerita tidak bergambar.
Ada 4 buku cerita bergambar.
Berapa jumlah semua buku?



.... + ... = ...

Ayo cari tahu kebiasaan membaca temanmu

Letakkan tanda sesuai jumlah temanmu yang memiliki kebiasaan membaca

Jumlah Siswa			
Kebiasaan Membaca	Setiap Hari	Kadang-Kadang	Tidak Pernah

= 1 siswa



Ayo Lakukan

Bermain Kata dengan Kartu Kata

Amati kartu-kartu kata dan gambar di bawah ini

gemar | membaca | puisi | cerita

koran | buku | perpustakaan



Mari bermain kartu kata dengan teman.
Tambahkan kata lain sehingga membentuk kalimat.

Belajar di Rumah



Kegiatan bersama Orang tua

Orang tua melatih siswa merapikan buku-buku sambil menghitung jumlah buku di rumah.

Ayo Belajar



Subtema 4
Gemar Membaca
Pembelajaran 3

Membaca Puisi

Dayu sudah pandai membaca.
Dayu suka membaca puisi.
Dayu membaca puisi dengan gaya.
Inilah puisi karya Dayu.

Bacalah bait pertama puisi Dayu
Bacalah dengan gaya

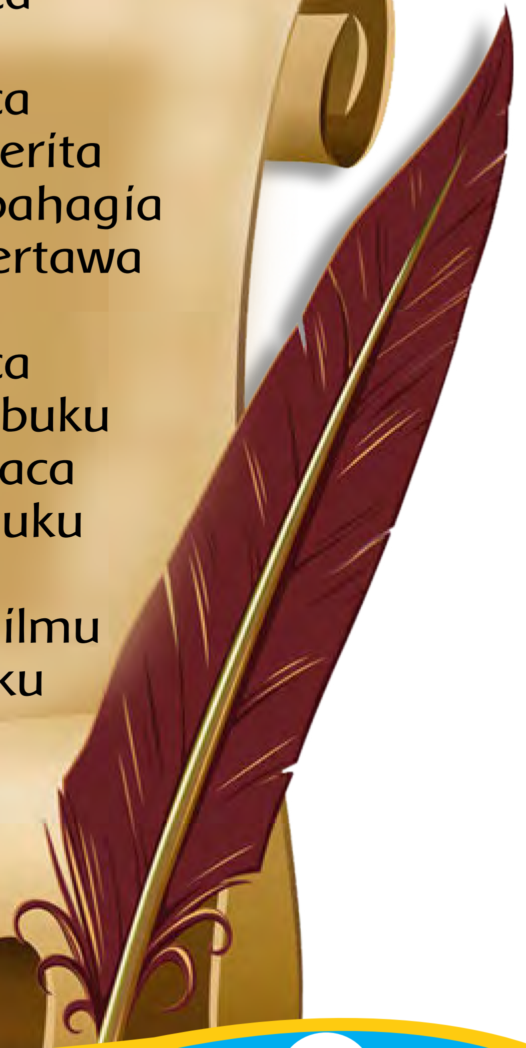


Aku Suka Membaca

Aku suka membaca
Membaca puisi dan cerita
Puisi indah membawa bahagia
Cerita lucu membuat tertawa

Aku suka membaca
Membaca bermacam buku
Dengan rajin membaca
Akan bertambah ilmuku

Buku adalah sumber ilmu
Ilmu berguna bagiku





Mengenal Ilustrasi Cerita

Dalam buku cerita ada ilustrasi.
Ilustrasi adalah gambar sebagian cerita di buku.

Contoh Setiap hari ibu Siti memasak makanan.
Ibu Siti menunggu tukang sayur datang.
Tukang sayur datang membawa gendongan.
Ibu Siti membeli sayur dan buah-buahan.



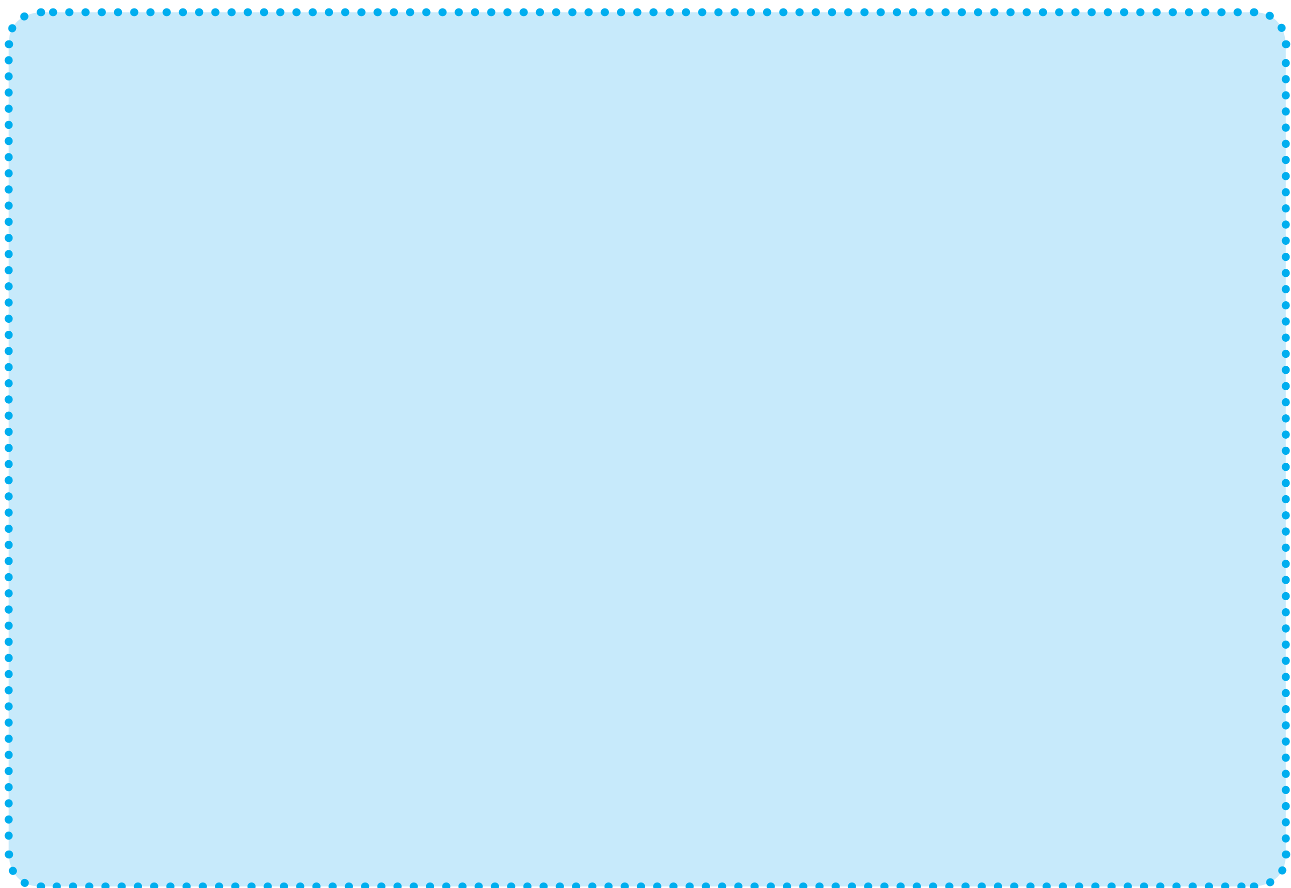
Warnai gambar Ilustrasi di atas
Menurutmu apakah ilustrasinya sesuai cerita?



Ayo Membuat Ilustrasi

Edo senang memelihara ikan.
Ikan Edo banyak sekali.
Ikan Edo berwarna-warni.

Buatlah ilustrasi cerita di atas



Belajar di Rumah



Kegiatan bersama Orang tua

Orang tua mengingatkan siswa untuk membaca buku.

Ayo Belajar



Macam-Macam Bacaan

Banyak bacaan yang dapat dibaca.
Ada buku pelajaran.
Ada koran dan buku cerita.
Ada juga majalah.
Pilihlah bacaan yang baik.
Bacaan mana yang paling kamu sukai?



buku pelajaran



koran



buku cerita



komik



majalah

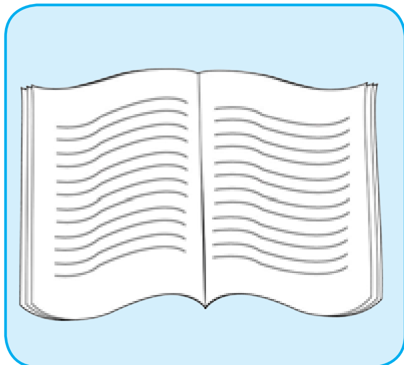
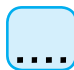
Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring

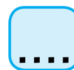
buku cerita komik

koran majalah



Perhatikan gambar-gambar di bawah ini
Beri tanda ✓ pada gambar yang termasuk bacaan

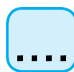


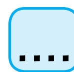


buku tulis

buku cerita





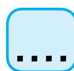


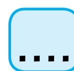


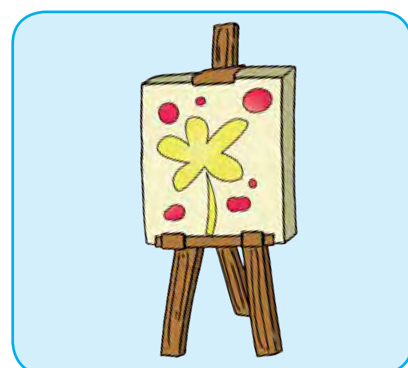
buku pelajaran

koran









majalah

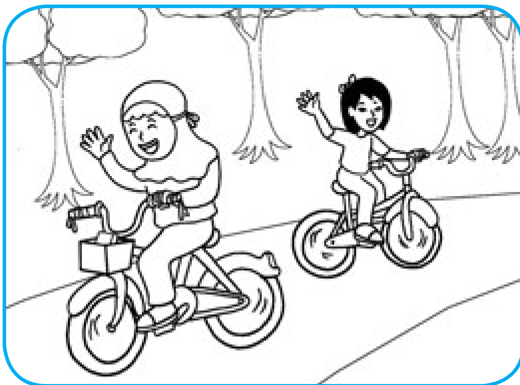
lukisan



Ayo Amati

Mewarnai dan Mengurutkan Gambar Berseri

Amati gambar berseri di bawah ini
Urutkan dengan memberi nomor
Warnai dan ceritakanlah pada temanmu



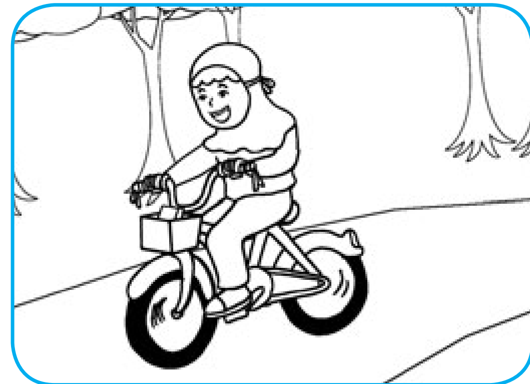
....



....



....



....

Belajar di Rumah



Kegiatan bersama Orang tua

Orang tua mengajak siswa membaca judul-judul dalam berita di koran bersama dan mencari kata-kata yang panjang bersama seluruh anggota keluarga.





Ayo Berlomba Mencari Kartu Kata

Ikuti petunjuk gurumu



Kartu kata apa saja yang kamu dapat?
Coba tuliskan di bawah ini

________________________ ________________________

________________________ ________________________

________________________ ________________________

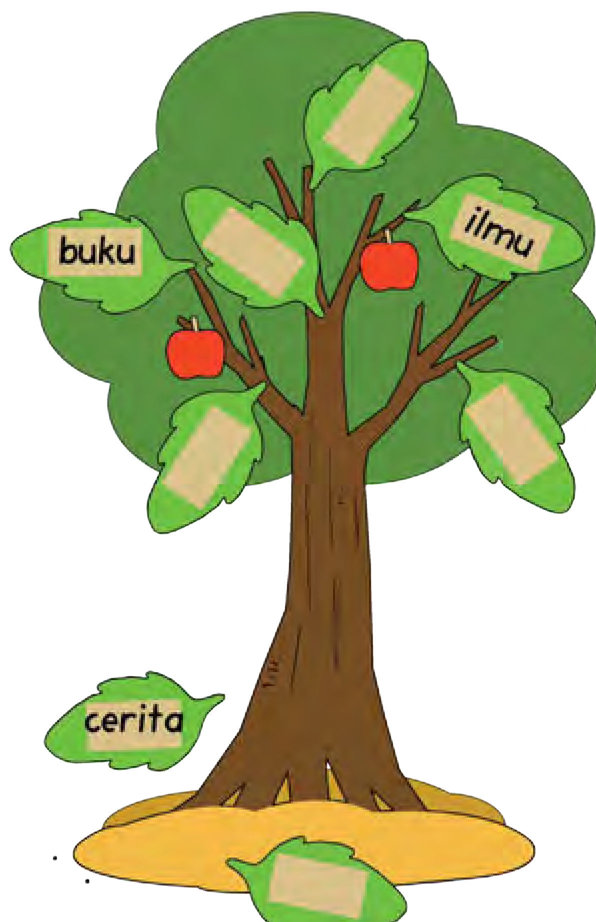
Ayo Kerja Sama



Membuat Pohon Kata

Amati gambar di bawah ini
Pilihlah kata yang paling kamu sukai
Tulislah kata itu di kartu kata

Sekarang buatlah pohon kata bersama teman-temanmu



Belajar di Rumah



Kegiatan bersama Orang tua

Orang tua mengingatkan siswa untuk membaca buku.

Ayo Amati



Bacaan terdiri atas kata-kata.
Ada kata-kata yang pendek.
Ada kata-kata yang panjang.
Kata pendek terdiri dari satu atau dua suku kata.
Kata panjang terdiri dari tiga atau lebih suku kata.

Beri tanda ✓ pada kata yang lebih panjang

	1		2						
☐	bu	–	ku						

	1		2		3		4		5
☐	per	–	pus	–	ta	–	ka	–	an

Carilah kata-kata dari buku dan koran serta bacaan lain
Hitunglah jumlah suku katanya
Kelompokkan sesuai tabel di bawah ini

Kata	Jumlah Suku Kata	Kata Pendek	Kata Panjang
buku	2	✓	
perpustakaan	5	....	✓
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....



Ayo Menggambar

Buatlah gambar yang berhubungan dengan kegemaran membaca

Sekarang aku sudah bisa

Beri tanda ✓ pada kotak

Taat peraturan di rumah dan sekolah.	....
Membuat buku pertamaku.	....
Menghias buku dan pohon kata.	....
Mewawancarai teman.	....
Membaca puisi.	....
Membuat karya seni.	....
Memamerkan hasil karya dalam pameran kegemaranku.	....
Menghitung penjumlahan sampai 20	....

Lembar Evaluasi

1. Pisahkan berdasarkan suku katanya

pinjam	=	pin	-	jam
tulis	=	....	-	....
rapi	=	....	-	....
catat	=	....	-	....
buku	=	....	-	....
cerita	=	....	-	....
gambar	=	....	-	....

2. Tuliskan huruf yang hilang dari kata-kata di bawah ini

- p i n __ a m
- t u __ i s
- r a __ i
- c a t __ t
- __ e r i t a
- g a m __ a r
- Se __ i
- __ isi
- L__kisan
- Pame__an

3. Susunlah huruf-huruf di bawah ini menjadi kata

o r k a n

____

a m j a h l a

____

u b k u

____

a c m b e m a

____

e r t i c a

____

4. **Temukan kata-kata yang ada dalam teka-teki di bawah ini**

majalah

cerita

komik

buku

koran

m	a	j	a	l	a	h	m	n	q
s	n	q	m	k	o	r	a	n	r
t	c	r	a	d	g	l	h	i	k
p	n	f	e	c	a	t	q	n	o
b	u	k	u	p	e	l	a	j	m
c	p	e	r	p	u	s	t	a	i
c	e	r	i	t	a	m	a	b	k

5. Jawablah soal-soal di bawah ini

19 + 1 = ...

5 + 15 = ...

13 + 2 = ...

6 + 7 = ...

7 + 3 = ...

11 + 8 = ...

5 + 13 = ...

3 + 9 = ...

4 + 14 = ...

7 + 10 = ...

Daftar Pustaka

Andrew, Moira, Words with Wings. (1991). *Ideas for Writing Different Forms and Contexts for Teacher of Children Aged Five to Eleven*. United Kingdom: Belair Publication Limited.

Ardley, Neil. (2003). *Buku Ilmu Pengetahuanku: Warna*. Semarang: Krisna Sakti.

B. Flora, Sherrill. (1994). *The Early Childhood & Kindergarten Calender*. Newton Avenue South Minneapolis: T.S. Denison & Company, Inc., .

Branstetter, Kacy and F. Douglas, Vincent. (1993). *Comprehensive Curriculum of Basic Skill*. USA: American Education Publishing.

Cooper, J. David and Jhon J. Pikulski. (1996). *Teacher's Book – A Resource for Planning and Teaching*. Boston: Houghton Mifflin Company.

Dunbar, Bev. (2003). *Number Games and Activities for 0-10*. New South Wales: Blake Education.

Foresman, Scott and Addison Wesley. (2004). *Mathematic*. Illinois: Pearson Education.

Gek, Tan Bee. (2003). *My Big Book of 8 Smart Ways*. Singapore: Ednovation.

Herrera, Mario and Theresa Zanatta. (2000). *New Parade 1*. New York: Longman.

James, Frances and Ann Kerr. (1993). *On First Reading*. United Kingdom: Belair Publication Limited.

Khanali, Shireen. (2010). *My Pals are Here! Science (International Edition) Teacher's Guide 1B*. Singapore: Marshall Cavendish Education.

Kheong, Fong Ho, Chelvi Ramakrishnan, Bernice lau Pui Wah. (2001). *My Pals are Here! Maths (2nd Edition) 1A*. Singapore: Marshall Cavendish Education.

Kheong, Fong Ho. (2004). *Maths 1B*. Singapore: Federal Publications.

Kudin, Faridah. (2002). *I'm Healthy: Activity Book Primary 5*. Singapore: EPB Pan Pacific.

Moorcroft, Christine. (2005). *Developing Citizenship: Year 1*. London: A & C Black.

Muchlis, dan Azmy. (1990*). Lagu-Lagu untuk Sekolah Dasar dan Lanjutan: Lagu Daerah.* Jakarta: Musika.

Newell, Sandra dan Bev Stubbs. (1999). *Targeting Society and Environment: Lower Primary.* New South Wales: Blake Education.

Robinson, Anne. (2006). *Fun for Movers Teacher's Book*. Cambridge: Cambridge University Press.

Tan, David B. Y. (2002). *Child's Play Science*. Singapore: Earlybird Books.

Tan, Julie. (2006) . *Tune in Music*. Singapore: Longman.

Treloar, Frances and Steve Thompson. (2006). *Move with English A: Teacher's Book*. Singapore; Marshall Cavendish Education.

Wikibook.*Lirik Lagu-lagu Anak Indonesia*. http://id.wikibooks.org/wiki/Lirik_Lagu-lagu_Anak_Indonesia

diunduh dari BSE.Mahoni.com